KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA
Jabatan Pendidikan Negeri Johor

PERATURAN PEMARKAHAN PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM 2022

SET 1

SEJARAH **1249/2**

Kertas 2

2 ½ jam **Dua jam tiga puluh minit**

PERATURAN PEMARKAHAN (SKEMA)

PERATURAN PEMARKAHAN YANG DISEDIAKAN INI HANYA SEBAGAI PANDUAN KEPADA GURU SAHAJA. GURU BOLEH MERUJUK PADA BUKU TEKS DAN BAGI JAWAPAN SOALAN KBAT, GURU BOLEH MERUJUK PADA BAHAN RUJUKAN LAIN YANG BERSESUAIAN DAN BERTEPATAN. GURU PERLU MEMBIMBING MURID CARA MENJAWAB YANG BETUL UNTUK MENDAPATKAN MARKAH YANG MAKSIMUM.

BAHAGIAN A

(40 MARKAH)

Soalan	**Butiran**		**Markah**
1	Perkembangan nasionalisme di Barat hasil daripada penentangan terhadap pemerintahan beraja yang menjadi simbol penindasan dan juga perjuangan untuk memperoleh kemerdekaan.		
a)	Nyatakan dua revolusi yang lahir kesan daripada nasionalisme di Barat		
	F1	Revolusi Keagungan /Revolusi Inggeris	1
	F2	Revolusi Amerika/Perang kemerdekaan Amerika	1
	F3	Revolusi Perancis	1
		[Mana-mana 2 x1m]	**[1 m]**
b)	Jelaskan peristiwa yang berlaku sehingga tercetusnya nasionalisme di (1a)		
		Revolusi Keagungan	
	F1	Keinginan menegakkan kedaulatan parlimen	1
	F2	Keinginan menegakkan hak asasi rakyat	1
	F3	Pemerintahan Raja James II/ Raja England telah membelakangkan parlimen semasa menggubal undang-undang	1
	F4	Raja berkuasa mutlak	1
	F5	Sokongan daripada Marry II dan suaminya, Raja William of Orange	1
	F6	Peralihan kuasa secara aman/ tanpa pertumpahan darah	1
	F7	Sistem Raja berperlembagaan dimantapkan	1
	F8	Bill of Right digubal	1
	F9	Keutamaan kepada parlimen untuk menggubal undang-undang	1
	F10	Hak mengutip cukai	1
		Revolusi Amerika	
	F11	Orang Amerika menentang penjajahan British	1
	F12	British tidak melindungi penduduk Amerika	1
	F13	Orang Amerika menentang akta yang diperkenalkan	1
	C13a	Seperti Akta Pelayaran/Akta Gula/Akta Setem/Akta Teh	1
	F14	Tiada wakil Amerika dalam Parlimen Britain	1
	F15	Slogan ”Tiada Cukai Tanpa Perwakilan”	1
	F16	Menubuhkan Kongress yang diketuai oleh George Washington	1
	F17	Memperjuangkan kemerdekaan Amerika	1
	F18	Pengisytiharan Kemerdekaan Amerika	1

	F19	Kerajaan tidak dapat menjamin hak kehidupan/ kebebasan/ kebahagiaan/ hak penduduk	1
	F20	British mengakui kemerdekaan Amerika	1
	F21	13 buah bekas tanah jajahan digabungkan dan dinamakan Amerika	1
	F22	Mengamalkan sistem pemerintahan demokrasi	1
		Revolusi Perancis	
	F23	Memperjuangkan kebebasan/ persamaan/ persaudaraan	1
	F24	Oleh pemikir Perancis seperti Jean Jacques Rousseau/ Voltaire	1
	F25	Buku The Social Contract mengutamakan suara rakyat/hasrat umum bagi menjamin kesejahteraan	1
	F26	Pemerintahan autokraik Raja Louis XVI/Raja Perancis dan bangsawan	1
	F27	Memonopoli pelbagai keistimewaan	1
	F28	Rakyat terbeban dengan cukai	1
	F29	Golongan revolusi menggempur penjara Bastile	1
	F30	Membebaskan tahanan politik	1
	F31	Menggulingkan Raja Louis XVI	1
	F32	Sistem beraja di Perancis tamat	1
		[Mana-mana 4x1m]	**[4m]**
(c)	Nasionalisme memberikan kesan yang mendalam dalam pembinaan negara. Berikan pandangan anda.		
	F1	Menjamin keselamatan negara	1
	F2	Mengekalkan kedaulatan negara	1
	F3	Membentuk jati diri yang kukuh	1
	F4	Menaikkan nama negara di persada dunia	1
	F5	Memupuk perasaan taat setia kepada raja dan negara	1
	F6	Menjamin keamanan negara	1
	F7	Rakyat hidup harmoni dan sejahteraan	1
	F8	Menjamin kestabilan politik	1
	F9	Menjamin perpaduan rakyat	1
		(Mana-mana jawapan munasabah)	1
		[Mana-mana 4x1]	**[4m]**

Soalan	Butiran		Markah
2 (a)	Senaraikan peringkat pilihan raya yang pernah di adakan di Persekutuan Tanah Melayu sepanjang 1951-1955.		
	F1	Pilihan raya peringkat Bandaran George town 1951	1
	F2	Pilihan raya Majlis Perbandaran Kuala Lumpur Februari 1952	1
	F3	Pilihan raya pada peringkat bandar Johor Bahru/Alor Setar/Melaka/Seremban	1
	F4	Pilihan raya peringkat Negeri 1954	1
	F5	Pilihan Raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955	1
		[Mana-mana 2x1m]	**[2m]**
(b)	Bagaimanakah proses pilihan raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955 diadakan di Persekutuan Tanah Melayu?		
	F1	Suruhanjaya Penentuan Sempadan Kawasan ditubuhkan dan berjaya membentuk 52 kawasan pilihan raya	1
	F2	Rang undang-undang diluluskan bagi membolehkan pilihan raya di adakan (Ogos 1954)	1
	F3	Pendaftaran pengundi mulai 18 Oktober 1954 di seluruh Tanah Melayu, manakala di Terengganu bermula 29 Oktober 1954.	1
	H3a	Syarat menjadi pengundi ialah warganegara Persekutuan Tanah Melayu	1
	H3b	Berumur 21 tahun ke atas	1
	H3c	Individu yang tinggal di Persekutuan Tanah melayu dalam tempoh enam bulan terdahulu layak memohon sebagai pengundi	
	F4	Penamaan calon	1
	H4a	Syarat menjadi calon ialah warganegara Persekutuan Tanah Melayu	1
	H4b	Berumur 21 tahun ke atas	1
	H4c	Telah tinggal di Persekutuan Tanah Melayu dan tinggal dalam tempoh 12 bulan sebelum hari penamaan calon	1
	H4d	Berpengetahuan dalam Bahasa Inggeris dan Bahasa Melayu	1
	F5	Mengadakan kempen pilihan raya (45 hari)	1
	F6	Proses mengundi	1
	F7	Peti undi di bawa ke pusat pengiraan undi	1
	F8	Proses pengiraan undi dilakukan.	
	F8	Pengumuman keputusan [Mana-mana 4x1m]	1 **[4m]**

(c)	Pada pandangan anda, mengapakah pilihan raya penting bagi menentukan kestabilan dan hala tuju sesebuah negara?		
	F1	Mekanisme terbaik untuk memilih pemimpin yang berwibawa	1
	F2	Bagi tujuan penggubalan undang-undang	1
	F3	Pilihanraya penting kepada semua warganegara dalam sistem pemerintahan demokrasi	1
	F4	Setiap warganegara perlu bertanggungjawab mengambil tahu perkembangan politik semasa	1
	F5	Menjamin sistem pentadbiran negara berjalan dengan lancar	1
	F6	Kemahuan rakyat mestilah dibuktikan dengan pilihan raya	1
	F7	Rakyat melibatkan diri dalam proses memilih pemimpin negara serta menentukan bentuk kerajaan dan corak pemerintahan demokrasi melalui pilihanraya.	1
	F8	Boleh mengekalkan kerajaan yang sedia ada atau menukarkan dengan kerajaan baru melalui proses pilihan raya	1
		(Mana-mana jawapan yang munasabah)	1
		[Mana-mana 4 x1m]	**[4m]**

Soalan	**Butiran**		**Markah**
3. (a)	Berikan dua perkara yang terdapat dalam Undang-undang Inggeris.		
	F1	Undang-undang di Negeri-negeri Selat (NNS) dikenali sebagai *Charter of Justice.*	1
	F2	Undang-undang ini diambil daripada undang-undang yang digubal di England.	1
	F3	Piagam yang bersesuaian sahaja diguna pakai untuk NNS.	1
	C3a	*Charter of Justice* 1807.	1
	F4	Di Sarawak terdapat *The Sarawak Application of Laws Ordinance 1949*	1
	H4a	yang menggunakan *The Common Law of England.*	1
	F5	Di Sabah terdapat undang-undang *Sabah Application of Laws Ordinance 1951.*	1
		[Mana - mana 2 x 1m]	**[2m]**
b)	Jelaskan ciri-ciri moden yang terkandung dalam Perlembagaan Persekutuan.		
	F1	Sistem kerajaan Persekutuan.	1

	H1a	Laporan Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu menyarankan Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri di beri kuasa dalam bidang tertentu	1
	H1b	Apabila Malaysia dibentuk, Sabah dan Sarawak diberi beberapa autonomi.	1
	F2	Sistem Demokrasi Berparlimen.	1
	H2a	Asas kepada demokrasi ialah pilihan raya umum 1955	1
	H2b	Pilihan raya adalah untuk memberikan kebebasan kepada rakyat untuk memilih wakil pemimpin/kerajaan.	1
	H2c	Suruhanjaya Pilihan Raya ditubuhkan untuk menjalankan pilihan raya.	1
	H2d	Pilihan raya persekutuan memilih wakil Kerajaan Persekutuan	1
	H2e	Pilihan raya negeri memilih wakil membentuk Kerajaan Negeri.	1
	F3	Kewarganegaraan Persekutuan diperkenalkan pada tahun 1948	1
	H3a	Rakyat dikategorikan sebagai rakyat raja dan kerakyatan British sekiranya lahir di Melaka atau Pulau Pinang	1
	H3b	Selepas merdeka dan pembentukkan Malaysia taraf kewarganegaraan yang sama kepada rakyat.	1
		[Mana - mana 4 X 1m]	**[4m]**
(c)	Sebagai rakyat Malaysia, cadangkan langkah-langkah yang perlu diambil bagi mempertahankan perlembagaan?		
	F1	Dasar pentadbiran negara perlulah dilaksanakan dengan berkesan.	1
	F2	Kerjasama Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri dilakukan melalui pengasingan kuasa.	1
	F3	Menggubal undang-undang yang dapat meningkatkan perpaduan kaum	1
	F4	Mengelakkan campur tangan politik dalam penggubalan perlembagaan.	1
	F5	Menjalankan urusan pentadbiran tanpa campur tangan pihak luar.	1
	F6	Menggubal undang-undang untuk melindungi keselamatan negara.	1
		(Mana-mana jawapan munasabah)	
		[Mana - mana 4 X 1m]	**[4m]**

Soalan	**Butiran**		**Markah**
4. (a)	Mengapakah rusuhan antara kaum berlaku pada 13 Mei 1969?		
	F1	Ketidakseimbangan dalam ekonomi dan sosial	1
	F2	Keputusan Pilihanraya Umum ketiga 1969	1
	F3	Ketegangan semasa kempen pilihanraya	1
	F4	Isu yang digunakan oleh sesetengah parti semasa kempen untuk mendapat sokongan	1
	F5	Menyentuh sensitiviti kaum/ keagamaan	1
	F6	PKM mempengaruhi rakyat supaya bermusuhan antara kaum	1
	F7	Perarakan kemenangan yang tidak terkawal	1
	F8	menimbulkan kekacauan dan perbuatan provokatif	1
		[Mana-mana 2x1m]	**[2m]**
(b)	Apakah peranan Majlis Gerakan Negara (MAGERAN) yang ditubuhkan selepas Peristiwa 13 Mei 1969?		
	F1	Mengembalikan keamanan dan undang-undang	1
	F2	Menentukan pentadbiran yang licin dalam negara	1
	F3	Mengembalikan keharmoniaan dan kepercayaan antara kaum dalam negara	1
	F4	Menggantung sementara penerbitan semua akhbar sehingga keadaan negara tenang	1
	F5	Menguatkuasakan Akta Hasutan 1948	1
	F6	Jabatan Penerangan menapis berita palsu dan menerangkan usaha kerajaan	1
		[Mana-mana 4x1m]	**[4m]**
(c)	Kerajaan melaksanakan pelbagai usaha untuk mengekalkan perpaduan kaum. Mengapakah usaha tersebut dilaksanakan?		
	F1	Membina kesetiaan rakyat berbilang kaum terhadap bangsa dan negara	1
	F2	Mewujudkan keharmonian	1
	F3	Menjamin kestabilan politik	1
	F4	Menggalakkan perasaan muhibah antara masyarakat	1
	F5	Menjamin hubungan baik sesama kaum	1
	F6	Melahirkan suasana yang amani dan saling bertolak ansur	1
		(mana-mana jawapan munasabah)	
		[Mana-mana 4x1m]	**[4m]**

BAHAGIAN B

(60 MARKAH)

Soalan	**Butiran**		**Markah**
5. (a)	Mengapakah Tanah Melayu, Sarawak dan Sabah menjadi sasaran tentera Jepun?		
	F1	Memenuhi keperluan ekonomi	1
	F2	Mengeksploitasi kekayaan bahan mentah untuk keperluan perindustrian/Pembaharuan Meiji	1
	F3	Tanah Melayu pengeluar utama bijih timah / getah	1
	F4	Selain menghasilkan emas / bijih besi / arang batu / bauksit	1
	F5	Sasaran utama Jepun di Sarawak mendapatkan hasil minyak di Miri / Lutong	1
	F6	Pendudukan Jepun sebahagian rancangan Lingkungan Sekemakmuran Asia Timur Raya untuk mengukuhkan ekonomi Jepun	1
	F7	Kepentingan strategik ketenteraan	1
	F8	Kedudukan Tanah Melayu sesuai untuk ketenteraan Jepun	1
	F9	Singapura merupakan pangkalan tentera laut British	1
	F10	Penguasaan Singapura membuka laluan Jepun menguasai telaga minyak di Sumatera	1
		[Mana - mana 4 X 1m]	**[4m]**
b)	Terangkan dasar pentadbiran Jepun di negara kita.		
	F1	Pentadbiran tentera Jepun	1
	H1a	Pentadbiran tentera Jepun	1
	H1b	Jepun memperkenalkan pemerintahan tentera Tanah Melayu	1
	H1c	Pada peringkat awal, Tanah Melayu digabungkan dengan Sumatera di bawah satu pentadbiran	1
	H1d	Untuk membentuk Kawasan Pertahanan Khas	1
	H1e	Diletakkan di bawah pentadbiran pasukan tentera Jepun ke-25 yang berpusat di Singapura	1
	H1f	Pada April 1944, Tanah Melayu/ Sumatera ditadbir secara berasingan	1
	H1g	kerana terdapat perbezaan sistem politik dan ekonomi yang ketara di bawah pentadbiran British/Belanda	1
	H1h	Sumatera diletakkan di bawah pentadbiran tentera Jepun ke-25 berpusat di Bukit Tinggi.	1
	H1i	Tanah Melayu ditadbir pasukan tentera ke-29 berpusat di Taiping, Perak	1
	H1j	Singapura dikenali *Syonan-to* (Pulau Cahaya Selatan)	1
	H1k	Singapura diasingkan pentadbirannya daripada Tanah Melayu	1

	H11	Singapura diasingkan pentadbirannya daripada Tanah Melayu	1
	H1 m	Tanah Melayu dikenali *Malai Baru* (Melayu Baru)	1
	H1n	Kedah/ Perlis /Kelantan / Terengganu di letakkan di bawah pentadbiran Thailand	1
	H1o	Sabah / Sarawak/ Brunei digabungkan dalam satu unit pentadbiran	1
	H1p	Dikenali sebagai *Kita Boruneo*	1
	H1q	Diletakkan di bawah pasukan tentera Jepun ke-37 berpusat di Kuching.	1
	F2	Dasar terhadap Raja-raja Melayu	1
	H2a	Jepun mengiktiraf kedudukan Raja-raja Melayu	1
	H2b	Sebagai ketua agama Islam dan adat Melayu	1
	H2c	Diberikan bayaran pencen seperti sebelum perang	1
	H2d	Diletakkan di bawah pengawasan Gabenor Jepun	1
	H2e	Pengiktirafan dibuat semasa persidangan Raja-raja Melayu dan Sumatera di Singapura.	1
	F3	Dasar terhadap kepimpinan tempatan	1
	H3a	Memberi peluang kenaikan pangkat	1
	H3b	Kepada pemimpin tempatan berpendidikan / berpengalaman ke jawatan yang lebih tinggi	1
	H3c	Bagi mengatasi masalah kekurangan pegawai	1
	H3d	Mendapatkan sokongan penduduk	1
	H3e	Menubuhkan Institut Latihan Pemimpin-pemimpin muda / *Koa Kunrenjo*	1
	H3f	Bagi melatih/menanam semangat memperjuangankan cita-cita politik Jepun.	1
		[Mana-mana 8 X 1 m]	**[8 m]**
c)	Dasar pendudukan Jepun meninggalkan kesengsaraan dan penderitaan kepada rakyat. Ulaskan pernyataan ini berdasarkan pengetahuan sejarah anda.		1
	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam / terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh: - *Berlaku kemelesetan ekonomi kerana Jepun melaksanakan sistem ekonomi kawalan*		7-8m

	- *Rancangan Pengeluaran Lima Tahun dan Jawatankuasa Penyelidikan Bahan* - *Mata wang Jepun / wang pokok pisang dicetak tanpa kawalan menyebabkan berlakunya inflasi* - *Wang banyak tetapi kekurangan makanan* - *Contohnya, Jepun memperkenalkan Ordinan Kawalan Barangan dan Bahan penting menyebabkan kekurangan makanan* - *Catuan makanan dikuatkuasakan* - *Mengawal penjualan barangan keperlua asas / beras / garam / gula* - *Penduduk terpaksa mengusahakan tanaman makanan sendiri* - *Rakyat hidup menderita* - *Layanan kejam kepada orang Cina* - *Kaum Cina mengalami kesengsaraan teruk berbanding dengan kaum lain.* - *Orang Cina dipaksa membayar sejumlah wang sebagai hukuman penentangan mereka terhadap Jepun semasa Perang China -Jepun* - *Penduduk terpaksa membina Landasan Kereta Api Maut* - *Ramai orang Melayu, Cina dan India dipaksa menjadi buruh* - *Ramai terkorban kerana kerja berat* - *Berlaku kekurangan makanan dan ubat-ubatan* - *Masalah pelbagai jenis penyakit* Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi / pengolahan menarik Contoh: - *Berlaku kemelesetan ekonomi kerana Jepun melaksanakan sistem ekonomi kawalan* - *Rancangan Pengeluaran Lima Tahun dan Jawatankuasa Penyelidikan Bahan* - *Mata wang Jepun / wang pokok pisang dicetak tanpa kawalan menyebabkan berlakunya inflasi* - *Wang banyak tetapi kekurangan makanan* - *Contohnya, Jepun memperkenalkan Ordinan Kawalan Barangan dan Bahan penting menyebabkan kekurangan makanan* - *Catuan makanan dikuatkuasakan*	5-6m

	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Contoh: - *Berlaku kemelesetan ekonomi kerana Jepun melaksanakan sistem ekonomi kawalan* - *Rancangan Pengeluaran Lima Tahun dan Jawatankuasa Penyelidikan Bahan* - *Mata wang Jepun / wang pokok pisang dicetak tanpa kawalan menyebabkan berlakunya inflasi* - *Wang banyak tetapi kekurangan makanan* Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Contoh: - *Berlaku kemelesetan ekonomi kerana Jepun melaksanakan sistem ekonomi kawalan* - *Rancangan Pengeluaran Lima Tahun dan Jawatankuasa Penyelidikan Bahan*	3-4m 1-2m

Soalan	Butiran		Markah
6 (a)	Apakah faktor-faktor pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1948?		
	F1	Penentangan orang Melayu terhadap Malayan Union	1
	H1a	Disertai oleh orang Melayu Raja-raja Melayu cendekiawan Melayu/ UMNO	1
	H1b	Malayan Union memberikan kesan buruk kepada Raja-raja Melayu / orang Melayu	1
	H1c	Penentangan disaksikan oleh para pegawai Inggeris iaitu Gammans/ Rees William/ ahli Parlimen British	1
	H1d	Hasil tinjauan dilaporkan kepada Dewan Parlimen British	1
	H1e	Gammans menyatakan huru-hara akan berlaku di Tanah Melayu sekiranya British melaksanakan rancangan Malayan Union	1
	H1f	Persediaan menggubal Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu dijalankan melalui rundingan antara Raja-raja Melayu/ UMNO/ British	1
	F2	Cadangan Raja-raja Melayu dan UMNO	1
	H2a	Malcolm MacDonald/ Gabenor Jeneral dan Sir Edward Gent / Gabenor Malayan Union mengadakan pertemuan perundingan dengan Raja-raja Melayu	1
	H2b	Bertujuan mengatasi konflik masyarakat Melayu dengan kerajaan British	1
	H2c	Cadangan Raja-raja Melayu/ UMNO	1
	H2d	Penubuhan persekutuan bertaraf naungan dan bukannya tanah jajahan	1
	H2e	Perjanjian baharu untuk menggantikan Malayan Union	
	H2f	Jawatan Pesuruhjaya Tinggi menggantikan Gabenor	1
	H2g	Raja berkuasa dalam perundangan	1
	H2h	Perkataan "Negeri-negeri Melayu" perlu muncul dalam persekutuan yang baharu	1
	H2i	Sultan Perak yang menjadi jurucakap Raja-raja Melayu mendesak British menerima usul pembentukan Persekutuan	1
	H2j	Gammans/ Rees Williams menyampaikan surat daripada Sultan Perak di Parlimen British bantahan	1
	F3	Sokongan pentadbir British	1
	H3a	kerana dapat mewujudkan keamanan/kestabilan/ kemajuan ekonomi	1
	H3b	Sir Edward Gent/Malcom McDonald/Sir Ralph Hone/Gammans/A.T. Newboult/ Roland Braddell/W. Linehan/ Theodore Adams	1

	H3c	Sir Ralph Hone mencadangkan British melibatkan Raja-raja melayu dalam pentadbiran	1
	H3d	Memberi kuasa tertentu dalam Majlis Negeri dan Majlis Perundangan	1
	H3e	Mei 1946, Sir Edward Gent Bertemu dengan wakil UMNO di Pulau Pinang	1
	H3f	British memberi peluang Kepada Dato Onn Jaffar dan Raja-raja melayu mengemukan cadangan balas	1
	H3g	Mewujudkan politik stabil	1
	H3h	Mendorong pelabur luar untuk melabur	1
	H3i	Melaksanakan dasar deklonisasi yang disarankan oleh PBB / Piagam Atlantik	1
		[Mana-mana 8x1m]	**[8m]**
(b)	Jelaskan ciri-ciri Persekutuan Tanah Melayu		
	F1	Pentadbiran	1
	H1a	Persekutuan dibentuk menerusi gabungan sembilan negeri Melayu / dua buah Negeri-negeri Selat	1
	H1b	Singapura kekal sebagai tanah jajahan British yang berasingan	1
	H1c	Kerajaan Persekutuan diketuai oleh seorang Pesuruhjaya Tinggi British	1
	H1d	mempunyai kuasa eksekutif	1
	H1e	Kerajaan Persekutuan bertanggungjawab dalam hal kewangan/hal lain mempunyai kepentingan bersama	1
	H1f	Majlis Mesyuarat Persekutuan dan Majlis Perundangan Persekutuan ditubuhkan	1
	H1g	bagi membantu Pesuruhjaya Tinggi British	1
	H1h	Majlis Mesyuarat Persekutuan mengandungi ahli rasmi dan ahli tidak rasmi	1
	H1i	Ahli tidak rasmi pada peringkat permulaan dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi	1
	H1j	Ahli Majlis Perundangan Persekutuan terdiri daripada pelbagai kaum	1
	F2	Kuasa Raja-raja Melayu	1
	H2a	Majlis Raja-Raja dibentuk	1
	H2b	Membolehkan Raja-raja Melayu memberikan pandangan dalam perkara yang tertentu	1
	H2c	Sultan bertanggungjawab mengesahkan rang undang undang yang diluluskan dalam Dewan Perundangan Negeri	1
	F3	Perundangan	1
	H3a	Majlis Perundangan Persekutuan diketuai oleh Pesuruhjaya Tinggi	1

	H3b	Bidang kuasa mencakupi hal ehwal luar/ ketenteraman awam/ kehakiman/ perdagangan/ komunikasi / percukaian	1
	H3c	Rang undang-undang perlu mendapat perkenan Raja-raja Melayu melalui Majlis Raja-Raja	1
	F4	Kewarganegaraan	1
	H4a	Kewarganegaraan secara kuat kuasa undang-undang	1
	H4b	Jus soli hanya terbuka kepada rakyat Raja dan rakyat British	1
	H4c	Pemohon yang lahir di luar negeri ayahnya mestilah rakyat Raja dan rakyat British	1
	H4d	Penduduk asal dari negeri Melayu yang lahir sebelum/semasa/ selepas tarikh Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu	1
	H4e	Rakyat Raja dan mereka yang telah serasi/ memahami adat resam / bertutur bahasa setempat (naturalised)	1
	H4f	boleh memohon melalui mana-mana undang-undang yang dikuatkuasakan	1
	H4g	Kewarganegaraan secara pendaftaran	1
	H4h	Mereka yang dilahirkan dalam Persekutuan Tanah Melayu/ bermastautin selama 15 tahun daripada tempoh 20 tahun dari hari permohonannya	1
	H4i	Seseorang itu juga perlu mempunyai tingkah laku yang baik/ tiada rekod jenayah/ menguasai bahasa Melayu dan bahasa Inggeris/ bersetuju taat setia kepada Persekutuan Tanah Melayu	1
		[Mana-mana 8x1m]	**[8m]**
c)	Bincangkan manfaat yang diperoleh daripada kejayaan pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1948.		
	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam / terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan *Contoh:* -Pembentukan sebuah negara yang berdaulat -Mengembalikan kedudukan Raja-raja Melayu -Majlis Raja-Raja ditubuhkan -Majlis Raja-Raja dipengerusikan seorang daripada sembilan Raja-raja Melayu -Sultan menjadi ketua negeri -Berkuasa melantik Menteri Besar sebagai ketua pentadbir negeri		7-8M

	-Mengasaskan pembahagian kuasa antara kerajaan pusat dan kerajaan negeri -Mengembalikan kedudukan istimewa orang Melayu -Orang Melayu diiktiraf sebagai penduduk asal -Menjaga kepentingan sah kaum lain -Memberi ruang kepada orang bukan Melayu menjadi warganegara -Memulakan proses kerjasama antara kaum - Contohnya penubuhan JHAK/CLC -mewujudkan persefahaman antara pemimpin pelbagai kaum -Mewujudkan perpaduan -Kerjasama erat antara kaum -Melicinkan pentadbiran -merintis kepada kemerdekaan negara -Pemimpin dan rakyat penting dalam usaha mendukung perpaduan bangsa	
	Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi / pengolahan menarik *Contoh:* -mengembalikan kedudukan Raja-Raja Melayu -Contohnya Majlis Raja-Raja dibentuk -Sultan sebagai ketua negeri -Menjaga hak istimewa orang Melayu -Orang Melayu diiktiraf sebagai penduduk asal -Menjaga kepentingan sah kaum lain -Mewujudkan kerjasama antara kaum -melicinkan pentadbiran	5-6m
	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas *Contoh:* -Mengembalikan kedudukan Raja-Raja Melayu -Menjaga hak istimewa orang Melayu	3-4m

	-Menjaga kepentingan sah kaum lain -Mewujudkan kerjasama kaum -Mewujudkan perpaduan **Aras 1** Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas *Contoh:* -hak raja dan orang Melayu terpelihara -mewujudkan kerjasama kaum -melicinkan pentadbiran	 1-2m

Soalan	Butiran		Markah
7. (a)	a)	Jelaskan pembahagian kuasa bidang berikut:	
	i)	Kerajaan Persekutuan	
	F1	Institusi yang mempunyai kuasa membuat undang-undang ialah Parlimen	1
	F2	Kuasa pemerintahan yang termaktub dalam Perlembagaan Persekutuan dikenali sebagai Senarai Persekutuan	1
	F3	Senarai Persekutuan menjelaskan kuasa Kerajaan Persekutuan yang luas	1
	F4	Meliputi skop kepentingan nasional	1
	F5	Merangkumi semua aspek perkhidmatan berkaitan pentadbiran	1
	C5a	Antaranya termasuk hal ehwal luar negeri / pertahanan / keselamatan dalam negeri / pentadbiran keadilan / kewarganegaraan / kewangan / perhubungan dan pengangkutan / pelajaran / perubatan dan kesihatan	1
		[Mana-mana 4x1m]	**[4m]**
	ii)	Kerajaan Negeri	
	F1	Setiap negeri di Malaysia mempunyai Dewan Undangan Negeri (DUN)	1
	F2	Dewan Undangan Negeri (DUN) mempunyai kuasa untuk menggubal undang-undang bagi negerinya.	1
	F3	Kuasa pemerintahan termaktub dalam Perlembagaan Persekutuan dikenali Senarai Negeri	1
	C3a	Undang-undang Islam/ tanah /pertanian dan perhutanan/kerajaan tempatan/hari kelepasan negeri	1
		[Mana-mana 4 x1m]	**[4m]**

	iii.	Kerajaan Tempatan	
	F1	Kerajaan Tempatan merupakan kerajaan peringkat ketiga	1
	F2	Diberi kuasa untuk mentadbir / melaksanakan tanggungjawab dalam sesebuah kawasan tempatan atau daerah kecil yang diwartakan.	1
	F3	Kerajaan Tempatan lebih dikenali sebagai Pihak Berkuasa Tempatan(PBT)	1
	F4	Berada di bawah bidang kuasa Kerajaan Negeri	1
	F5	Kerajaan Tempatan merupakan perantara antara Kerajaan Negeri dengan rakyat	1
	F6	Berperanan memberikan perkhidmatan kepada penduduk setempat	1
	F7	Fungsi Kerajaan Tempatan digariskan oleh Akta Kerajaan Tempatan 1976 (Akta 171)	1
	F8	Merangkumi semua jenis Kerajaan Tempatan seperti Majlis Bandaraya/ Majlis Perbandaran/ Majlis Daerah.	1
	F9	Antara fungsi Kerajaan Tempatan ialah menyediakan perkhidmatan pembersihan	1
	H9a	Mengeluarkan lesen dan kawalan penjaja	1
	H9b	Membangunkan perumahan awam	1
	H9c	Menyediakan kemudahan sukan dan kebudayaan	1
	H9d	Menyediakan pasukan bantuan dan penyelamat	1
	H9e	Menyediakan perkhidmatan kecemasan	1
	H9f	Menyediakan kemudahan awam	1
	H9g	Menyenggara jalan raya	1
	H9h	Menyenggara sistem saliran	1
	H9i	Mengindahkan kawasan	1
	H9j	Menjaga kesihatan awam	1
		[Mana-mana 4 x1 m]	**[4 m]**
b)	Pada pandangan anda, wajarkah Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri meminta bantuan negara luar bagi menyelesaikan isu keselamatan di Sabah. Berikan hujah anda		
	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam / terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan *Contoh:* *Wajar*		7-8 m

	- *Memperkukuh aspek keselamatan negara* - *Ancaman negara jiran yang diluar jangkaan* - *Menambah persediaan dan memperketatkan pertahanan negara* - *Contohnya bantuan ketenteraan daripada negara Komanwel/PBB/dll* - *Bukan sahaja memperkukuh keselamatan negara, malah dapat mengeratkan hubungan dengan negara anggota Komanwel/PBB* - *Memastikan keselamatan rantau Asia Tenggara* - *Mengelakkan penindasan terhadap rakyat* *Tidak Wajar* - *Negara kita mempunyai kekuatan dan aset ketenteraan yang mencukupi* - *Mampu membendung serangan daripada pemberontak negara jiran/serantau* - *Keupayaan bertindak sendirian dalam mempertahankan kedaulatan wilayah* - *Menggerakan semua agensi keselamatan seperti polis, tentera, PGA, Maritim dan sebagainya* - *Membuktikan kekuatan dan kemampuan Malaysia menangani ancaman keselamatan yang berlaku* - *Keupayaan pemimpin merancang strategi untuk mengatasi serangan negara luar* - *Mengelakkan penjajahan kuasa luar di negara kita* - *Mana-mana jawapan yang munasabah*	
	Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi / pengolahan menarik *Contoh:* *Wajar* - *Memperkukuh aspek keselamatan negara* - *Menambah persediaan dan memperketatkan pertahanan negara* - *Bantuan ketenteraan daripada negara Komanwel/PBB/dll* *Tidak Wajar*	5-6 m

	- *Negara kita mempunyai kekuatan dan aset ketenteraan yang mencukupi* - *Mampu membendung serangan daripada pemberontak negara jiran/serantau* - *Menggerakan semua agensi keselamatan seperti polis, tentera, PGA, Maritim dan sebagainya*	
	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas *Contoh:* *Wajar* - *Memperkukuh aspek keselamatan negara* - *Menambah persediaan dan memperketatkan pertahanan negara* *Tidak Wajar* - *Negara kita mempunyai kekuatan dan aset ketenteraan yang mencukupi* - *Mampu membendung serangan daripada pemberontak negara jiran/serantau*	3 - 4m
	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas *Contoh:* *Wajar* - *Memperkukuh aspek keselamatan negara* *Tidak Wajar* - *Negara kita mempunyai kekuatan dan aset ketenteraan yang mencukupi*	1-2 m

Soalan	Butiran		Markah
8 (a)	Nyatakan objektif penubuhan Dasar Pembangunan Nasional (DPN).		
	F1	Mewujudkan masyarakat yang bersatu padu	1
	F2	Memperkukuh kestabilan sosial dan politik	1
	F3	Mengekalkan pembangunan ekonomi yang berterusan.	
	F4	menetapkan langkah ke arah membolehkan Malaysia mencapai taraf negara yang maju	1
	F5	dalam semua aspek seperti keadilan social/ nilai/ etika dan moral/ kestabilan politik/ kualiti hidup/ kecekapan pentadbiran kerajaan kecemerlangan ekonomi. [Mana-mana 4x1m]	1 **[4m]**
(b)	Huraikan pelaksanaan Dasar Pembangunan Nasional.		
	F1	Membasmi kemiskinan	1
	H1a	Kerajaan meneruskan usaha untuk menghapuskan kemiskinan tegar	1
	H1b	dalam kalangan pelbagai kaum khasnya golongan bumiputera.	1
	H1c	Pemberian subsidi dan sokongan diteruskan	1
	H1d	kepada golongan penanam padi dan nelayan	1
	H1e	Tumpuan diberikan ke arah mempertingkatkan produktiviti pengeluaran mereka	1
	H1f	Golongan belia pula diberi latihan di agensi kerajaan	1
	C1	seperti Pusat Latihan Kemahiran Giatmara / Institut Latihan Perindustrian (ILP)	1
	H1g	membolehkan mereka mendapatkan kerja yang berkaitan dengan kemahiran/ berpendapatan tinggi	1
	F2	Menyusun semula masyarakat	1
	H2a	Pembentukan Masyarakat Perdagangan dan Perindustrian Bumiputera (MPPB)	1
	H2b	bertepatan dengan Perlembagaan Persekutuan (Perkara 153).	1
	H2c	Meningkatkan tenaga kerja/ penyertaan bumiputera dalam pengurusan sektor moden	1
	C2	seperti pembuatan dan perkhidmatan.	1
	H2d	Latihan dalam bidang pengurusan harta/ etika perniagaan diberikan oleh agensi kerajaan.	1
	H2e	Pemberian kontrak, kuota dan lesen kepada perniagaan milik bumiputera dan syarikat usaha sama dengan bukan bumiputera turut dilaksanakan.	1
	H2f	Perhatian khusus diberikan kepada penyertaan bumiputera dalam IKS.	1
	H2g	Usaha sama secara aktif antara bumiputera dengan bukan bumiputera digalakkan	1

	H2h	untuk membolehkan syarikat bumiputera meningkatkan prospek perniagaan.	1
	H2i	Bagi membolehkan bumiputera bersaing dalam perniagaan moden, mereka akan didedahkan dengan teknologi terbaharu,	1
	H2j	di samping kemudahan modal/ maklumat pasaran/ hubungan perniagaan dalam pasaran antarabangsa.	1
	H2k	Matlamat penyusunan semula masyarakat akan memastikan corak tenaga kerja di pelbagai sektor dan pekerjaan dalam ekonomi	1
	H2m	mencerminkan komposisi pelbagai kaum dalam negara.	1
	F3	Penyusunan Semula Modal Saham	1
	H3a	Penyusunan semula modal saham dalam sektor korporat terus dilaksanakan di bawah DPN.	1
	H3b	Langkah ini dibuat supaya bahagian saham kaum bumiputera dapat dipertingkatkan selaras dengan matlamat asal DEB	1
	H3c	bagi mencapai sekurang-kurangnya 30 peratus dalam pemilikan, penguasaan dan pengurusan sektor moden.	1
	H3d	Tindakan akan diambil melalui program penswastaan bagi memperuntukkan sejumlah saham untuk projek yang diswastakan kepada bumiputera.	1
	H3e	Penswastaan syarikat perniagaan milik agensi amanah yang dikhaskan untuk bumiputera	1
	C3	Seperti Majlis Amanah Rakyat (MARA)/Perbadanan Nasional Berhad (PERNAS)/Perbadanan Kemajuan Ekonomi Negeri (PKEN).	1
	H3f	kaum bukan bumiputera diberi peluang untuk menyertai projek penswastaan.	1
	F4	Pembangunan Wilayah	1
	H4a	Kerajaan meneruskan rancangan pembangunan wilayah untuk meningkatkan integrasi ekonomi yang saling melengkapi antara negeri.	1
	H4b	Usaha memperbaik ketidakseimbangan pembangunan wilayah memudahkan pencapaian kesamarataan pendapatan antara kaum di negara ini.	1
	C4	Malaysian Agricultural Research and Development Institute - MARDI (Institut Penyelidikan dan Kemajuan Pertanian Malaysia) ditingkatkan.	1
	H4c	Konsep pertanian pintar digunakan untuk meningkatkan hasil pertanian.	1
	H4e	Penyebaran industri terpilih digalakkan dengan mendorong sektor swasta menempatkan semula kilang tambahan di negeri yang kurang maju	1
	H4f	dengan kemudahan fizikal/ pendidikan/ kesihatan/ perumahan.	1
	H4g	Kawasan-kawasan ini akan menjadi pusat pertumbuhan baharu ekonomi yang dapat menyumbang kepada pembangunan wilayah.	1

		[Mana-mana 8 x1 m]	**[8m]**
(c)	Dasar Pembangunan Nasional menekankan isu pembangunan mapan tanpa mengabaikan alam sekitar. Bagaimanakah kita boleh memastikan pembangunan negara dapat dijalankan tanpa merosakkan alam sekitar?		
	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam / terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan *Contoh:* *Menggunakan sumber tenaga yang boleh diperbaharui* *Contoh: Tenaga biomas* *Mendidik melalui kempen Cintai Alam Sekitar* *Tidak menggunakan bahan plastik dan polisterin* *Kempen Tanpa Straw* *Menyertai aktiviti sukarelawan di darat dan pantai* *Mengamalkan kitar semula* *Menanam pokok menggunakan air secara berhemah* **Aras 3** Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi / pengolahan menarik *Contoh:* *Menggunakan sumber tenaga yang boleh diperbaharui* *Contoh: Tenaga biomas* *Mendidik melalui kempen Cintai Alam Sekitar* *Tidak menggunakan bahan plastik dan polisterin* *Kempen Tanpa Straw* *Menyertai aktiviti sukarelawan di darat dan pantai*		7-8m 5-6m

	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas *Contoh:* *Menggunakan sumber tenaga yang boleh diperbaharui* *Contoh: Tenaga biomas* *Mendidik melalui kempen Cintai Alam Sekitar* *Tidak menggunakan bahan plastik dan polisterin*	3-4m
	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas *Contoh:* *Menggunakan sumber tenaga yang boleh diperbaharui* *Contoh: Tenaga biomas* *Mendidik melalui kempen Cintai Alam Sekitar*	1-2m

Soalan	**Butiran**		**Markah**
9 (a)	Terangkan faktor yang mempengaruhi penggubalan dasar luar negara.		
	F1	Ikatan sejarah	1
	H1a	Ikatan sejarah dan budaya dengan negara serantau / antarabangsa	1
	C1a	Singapura /Indonesia/Brunei/Filipina/Thailand/Burma/China/India	1
	H2b	Ikatan keagamaan	1
	C1b	Arab Saudi/ Mesir/ Yaman/ Turki	1
	H1c	Menyertai komanwel selepas merdeka	1
	F2	Keperluan Nasional	1
	H2a	Keutaman kepada kepentingan negara	1
	H2b	Bagi menjamin kedaulatan negara	1
	H2c	Dasar yang menguntungkan negara	1
	H2d	Kedudukan strategik	1
	H2e	Hubungan baik dengan negara luar	1
	H2f	Menjamin kebajikan rakyat Malaysia yang berada di luar negara	1
	H2g	Kepentingan ekonomi dan keamanan	1

	H2h	Menyebabkan dasar luas bebas / berkecuali / tanpa mengira ideologi diamalkan	1
	F3	Kepimpinan	1
	H3a	Kebijaksanaan pemimpin	1
	H3b	Peka kepada perkembangan semasa bagi menentukan hala tuju negara	1
	H3c	Menjalinkan hubungan dengan negara sedang membangun	1
	H3d	Afrika / negara kepulauan di Pasifik Selatan	1
	F4	Persekitaran luar	1
	H4a	Akibat perkembangan politik / ekonomi / sosial antarabangsa yang sentiasa berubah	1
	H4b	Ditentukan oleh perkembangan pada peringkat antarabangsa	1
	H4c	Dasar luar negara pro barat	1
	C4a	Semasa era Perang Dingin	1
	H4d	Malaysia mengubah dasar daripada probarat kepada tidak berpihak	1
		[Mana-mana 4 x 1m]	**[4m]**
(b)	Jelaskan penglibatan Malaysia dalam Komanwel?		
	F1	Rancangan Colombo	1
	H1a	Menangani masalah kemiskinan dalam kalangan anggota	1
	H1b	Khidmat nasihat berkaitan pendidikan / pertanian / teknikal / kesihatan	1
	H1c	Terlibat dalam program latihan untuk kakitangan awam / pembangunan sektor swasta	1
	H1d	Memberi bantuan dalam pelbagai bidang kepada negara belum membangun	1
	F2	Kerjasama pertahanan	1
	H2a	menandatangani perjanjian dengan Britain	1
	H2b	memperkukuhkan pertahanan /keselamatan negara	1
	H2c	Menyediakan kemudahan kepada tentera Britain / pasukan Simpanan Strategik Komanwel	1
	H2d	Untuk obligasi Komawel / antarabangsa	1
	F3	Kerjasama Ekonomi	1
	H3a	Komanwel adalah rakan dagang Malaysia yang utama	1
	H3b	Komoditi utama negara dieksport dengan lebih mudah ke negara Komanwel	1
	H3c	Kadar cukai yang dikenakan lebih rendah	1
	C3c	Cukai eksport barangan siap / produk digital	1
	H3d	Kemudahan kredit / bantuan dana Komanwel	1
	H3e	Pelaburan daripada negara Komanwel penting untuk pembangunan ekonomi	1
	F4	Penentangan Dasar Aparteid	1

	H4c	Penyalahgunaan hak asasi manusia	1
	H4d	Membezakan hak seseorang berdasarkan warna kulit	1
	H4e	Ketegasan Malaysia menyuarakan isu ini dalam Komenwel menyebabkan Afrika Selatan menarik diri daripada Komanwel	1
	F5	Mesyuarat Ketua-Ketua Negara Komanwel (CHOGM)	1
	H5a	Mesyuarat (CHOGM) yang diadakan dua tahun sekali	1
	H5b	Membincangkan isu semasa antarabangsa yang berkaitan negara anggota	1
	H5c	1989 Malaysia menjadi tuan rumah persidangan	1
	F6	Sukan Komenwel	1
	H6a	Diadakan setiap empat tahun sekali	1
	H6b	Mengeratkan hubungan antara negara anggota	1
	H6c	Pencapaian atlet kita dalam sukan ini telah mengharumkan nama negara	1
	H6d	Malaysia sebagai tuan rumah Sukan Komanwel pada tahun 1998	1
		[Mana-mana 8 x 1m]	**[8m]**
c)	Dasar luar Malaysia melalui Komanwel membawa kemakmuran kepada negara kita. Bincangkan.		
	Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam / terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan *Contoh:* *- Perkembangan perdagangan antarabangsa* *- Barang pengeluaran tempatan dieksport ke negara komanwel* *- Ekonomi negara berkembang* *- Contohnya getah/kelapa sawit* *- Pelaburan asing meningkat* *-Bekerjasama dalam pelbagai bidang* *- Perkongsian kepakaran* *- mencapai kemajuan bersama* *-mengukuhkan semangat setiakawan dan kesepakatan* *-menjamin kestabilan politik antarabangsa*		7-8m

	Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi / pengolahan menarik *Contoh:* *- Perkembangan perdagangan antarabangsa* *- Barang pengeluaran tempatan dieksport ke negara komanwel* *- Ekonomi negara berkembang maju* *- Getah/kelapa sawit* *- Pelaburan asing meningkat* *-Bekerjasama dalam pelbagai bidang* *- Perkongsian kepakaran* *- mencapai kemajuan bersama*	5-6 m
	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas *Contoh:* *- Perkembangan perdagangan antarabangsa* *- Barang pengeluaran tempatan dieksport ke negara komanwel* *- Ekonomi negara berkembang maju* *- Getah/kelapa sawit*	3-4 m
	Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas *Contoh:* *- Perkembangan perdagangan antarabangsa* *- Barang pengeluaran tempatan dieksport ke negara komanwel* *- Ekonomi negara berkembang maju*	1-2 m